



Noisy le Grand, le 21 février 2008

LETTRE OUVERTE à Mme GUILLE, MM BRIXY et DURILLON

Deux semaines après le retour d'un stage qui ne s'est pas forcément déroulé dans les meilleures conditions pour tous et après la remise des copies de la deuxième épreuve écrite, la démotivation a gagné les rangs des stagiaires en ajoutant un stress supplémentaire aux angoisses rituelles de cette période particulièrement dense de la scolarité.

I - Le contrôle des connaissances :

Les résultats du 2^{ème} écrit des inspecteurs ont été remis et la majorité des stagiaires est perplexe quant aux conditions de préparation et de réalisation de cet exercice. Cette épreuve a été davantage axée sur le côté professionnel, trop peut-être, et au détriment de certains internes et de beaucoup d'externes.

Tel est le constat des élèves qui ont le sentiment de ne pas être entendus sur divers points abordés auprès des enseignants et de la direction, et relayés durant les HMI.

Notamment :

- La correction n'a toujours pas lieu le jour de la remise des copies ce qui, pourtant, est demandé année après année et serait réellement plus efficace et pédagogique ;
- Des jugements de valeur portés sur certaines copies par les correcteurs peuvent décourager le stagiaire («ceci est un document destiné au contribuable qui ne saurait se satisfaire d'un brouillon», «indigne d'un inspecteur») plutôt que de le motiver ;
- Des conditions matérielles non satisfaisantes dans la salle Paul Frémont : compte tenu du nombre de stagiaires et du temps de distribution des sujets, un écart de 10 minutes entre stagiaires du premier rang et stagiaires du dernier rang, soit autant de moins pour la relecture ;
- La rédaction d'une PDR sans que cet exercice n'ait été réalisé en amont de manière satisfaisante (des 2120 rédigées et corrigées pour certains groupes, des 2120 seulement rédigées sans correction réelle pour d'autres groupes). Résultat : beaucoup de stagiaires n'étaient pas entraînés à cette procédure ou n'avaient pas d'appréciation sur les exercices qu'ils avaient réalisés ;
- Le sentiment d'une épreuve plus difficile favorisant les internes (mais pas tous) au détriment des externes et des stagiaires étrangers
- Des difficultés ressenties comme des pièges (AMR sous une forme différente de celle vue en cours), une volonté de s'éloigner des annales qui pourtant restent la base d'entraînement des stagiaires, une vraie interrogation sur ce qui est réellement attendu d'eux.
- Après les résultats, la convocation des stagiaires en difficulté, pendant les heures de cours, a pu être vécue comme une mise à l'index.

Tous ces dysfonctionnements concourent au sentiment des stagiaires que le contrôle des connaissances est l'objet de dérives en tant qu'il ne sert pas uniquement à la vérification de l'acquisition des « fondamentaux ».

II - Le 1er stage d'alternance :

Cette deuxième période passée dans les services a une fois de plus révélé des conditions d'accueil très disparates. Certains stagiaires ont dû se prendre en charge et organiser cette alternance sans bénéficier de l'encadrement attendu.

L'accès aux différentes applications informatiques n'a pas été possible pour tous les IE, faute d'avoir pu se faire délivrer l'habilitation nécessaire.

Or, ces périodes d'alternance jouent un rôle primordial dans l'acquisition et la consolidation de tous les savoirs nécessaires à l'exercice de nos missions futures.

Il est donc important que tous les stages se déroulent selon le fil conducteur prévu et que les stagiaires bénéficient de toutes les conditions leur permettant de comprendre quelles sont les applications pratiques de tous les enseignements théoriques dispensés durant la formation initiale et de découvrir les traitements informatiques liés à la gestion des dossiers.

En conséquence, les inspecteurs-élèves de la promotion 2007/2008 demandent à la direction de l'ENI de tout mettre en œuvre afin que :

- **le contrôle des connaissances renoue avec son objectif premier de validation de l'acquisition des enseignements dispensés et cesse d'être un outil destiné à « piéger » les stagiaires ;**
- **les périodes d'alternance se déroulent, pour l'ensemble des stagiaires, selon le schéma prévu et leur permette de se familiariser avec les différentes applications informatiques.**

Prénom Nom	Groupe	Signature